Комитет образования и науки Волгоградской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский социально-педагогический колледж»
(ГАПОУ «ВСПК»)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 49.02.01 Физическая культура

На базе среднего общего образования

Педагог по физической культуре и спорту

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 5 от 26.05.2026

Утверждено приказом директора ГАПОУ «ВСПК» приказ № 184-д от 28.05.2026

Директор / _____ / С.В. Герасименко

Согласовано с предприятием-работодателем
муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 101 Дзержинского района Волгограда»

Директор / _____ / Т.Н. Матвиенко
подпись

2026 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчики от базовой образовательной организации:		
Заведующий отделением физического воспитания		А.Ю. Михеева
Председатель ПЦК физической культуры		Д.Д. Попов
Преподаватель ПЦК физической культуры		Т.Н. Пимонова

Разработчики от организаций-работодателей, являющихся участниками образовательного кластера:		
Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда»		И.В. Жигульская
Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района Волгограда»		Т.В. Озерова
Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»		В.С. Попков
Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 101 Дзержинского района Волгограда»		Т.Н. Матвиенко
Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г.П. Лячина Дзержинского района Волгограда»		Т.М. Гуляева
Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда»		А.В. Уваров
Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»		Л.П. Кулина
Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 128 Дзержинского района Волгограда»		Е.В. Харина
Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда»		Н.Ю. Розонова

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 2

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 2

1.2. Нормативные документы 2

1.3. Перечень сокращений. 3

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 6

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 6

3.2. Профессиональные стандарты 6

3.3. Осваиваемые виды деятельности 6

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8

4.1. Общие компетенции 8

4.2. Профессиональные компетенции 11

4.3. Матрица компетенций выпускника 34

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 45

5.1. Учебный план 45

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 49

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 47

5.4. Календарный учебный график 49

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 50

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 50

5.7. Практическая подготовка 50

5.8. Государственная итоговая аттестация 51

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 52

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 52

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 52

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 52

*6.4. **Р**асчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 55*

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 № 968 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана образовательной организацией для реализации образовательной программы на базе **среднего общего образования** на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (ред. от 19.03.2024);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022));

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 22.11.2024));

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020));

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 (ред. от 05.11.2024));

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»;

Фитнес

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

П – профессиональный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПДП – производственная практика по профилю (преддипломная);

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПП – производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Параметр	**Данные**	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Педагогика	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) *(Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016))* 05.012 Тренер-преподаватель *(Приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (ред. от 30.08.2023))* 05.017 Специалист по фитнесу (фитнес-тренер) *(Приказ Минтруда России от 27.04.2023 № 353н)*	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение инструктажей по технике безопасности и по пожарной безопасности, обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»	
Квалификация выпускника	Педагог по физической культуре и спорту	
В т.ч. дополнительные квалификации	20434 Вожатый 23178 Фитнес-инструктор	
Направленности (при наличии):	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	
Нормативный срок реализации на базе ООО	На базе ООО – 2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	На базе ООО – 4464 академических чаа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4464 академических часа	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	4464	3413
социально-гуманитарный цикл	478	102
общепрофессиональный цикл	1359	881
профессиональный цикл	2411	2070
в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности/ преддипломная	1260 *324* *936* *144*	1260 *324* *936* *144*
Вариативная часть образовательной программы	**1296**	**1296**
ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	543	515

ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	411	371
ПМ 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	673	558
ПМ 04* Выполнение работ по должности служащего Фитнес-инструктор	288	212
ПМ 05* Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов	352	270
ГИА в форме демонстрационного экзамена	**216**	
Всего	**4464**	**3413**

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:
01 Образование и наука

3.2. Профессиональные стандарты
Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016)	A Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
				A/02.6 Воспитательная деятельность
				A/03.6 Развивающая деятельность
			B Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	B/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
2.	05.012 Тренер-преподаватель	Приказ Минтруда России от 24.12.2020 N 952н (ред. от 30.08.2023)	A Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	A/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом
				A/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом
				A/05.6 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях
				A/07.6 Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом
3.	05.017 Специалист по фитнесу		B Реализация фитнес-услуг по специализациям (направлениям) фитнеса в зале, на свежем воздухе	B/02.6 Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе системы пилатес

3.3. Осваиваемые виды деятельности
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	**ПМ 01.** Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	**ПМ 02.** Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Планирование содержания занятий физической культурой и спортом	**ПМ 05.** Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов
Виды деятельности (по выбору)	
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	**ПМ 03.** Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе системы пилатес	**ПМ 04.** Выполнение работ по должности служащего Фитнес-инструктор

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

	собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:

	нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционные российские духовно-нравственные ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	**Навыки:**
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
		анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
		оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
		Знания:
		нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
		цели и задачи физкультурно-спортивной работы
		направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы
		требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы
		показатели результативности физкультурно-спортивной работы
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	**Навыки:**
		разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
		проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		Умения:
		разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий,

		направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		Знания:
		значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры
		средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	**Навыки:**
		анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий
		планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
		наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию
		проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
		определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
		Умения:
		использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников
		разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач
		оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
		организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и

		спортивно-массовых мероприятий
		проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
		Знания:
		формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий
		техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации
		техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	**Навыки:**
		организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
		Умения:
		определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
		Знания:
		основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтёров
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	**Навыки:**
		участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Умения:
		планировать работу судейской коллегии
		пользоваться контрольно-измерительными приборами
		оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований,

		мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Знания:
		основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
		порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей
		правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	**Навыки:**
		проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним
		Умения:
		находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности
		проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним
		Знания:
		понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте
		правовое регулирование борьбы с допингом
		медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга
		методику профилактики допинга и зависимого поведения
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	**Навыки:**
		изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
		планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной

		работы
		Умения:
		анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта
		анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		Знания:
		нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта
		разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	**Навыки:**
		изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта
		поиска и отбора, и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
		Умения:
		изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта
		Знания:
		достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта
		передовой практический опыт в области физической культуры и спорта
		разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение
		источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	**Навыки:**
		подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.
		оформления портфолио профессиональных достижений
		Умения:
		готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности

		представлять результаты собственной профессиональной деятельности
		Знания:
		требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
		процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	**Навыки:**
		планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
		Умения:
		определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность
		осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
		Знания:
		основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
		основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	**Навыки:**
		определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой
		планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами
		планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году
		изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры
		разработки документов планирования физического воспитания
		Умения:
		находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры
		планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
		планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий
		разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями
		Знания:

		значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании
		учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ
		требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре
		общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	**Навыки:**
		проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья
		Умения:
		методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья
		применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
		использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»
		обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам
		осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся
		дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений
		использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса
		формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями
		разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях
		использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в

		образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры
		использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь
		обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры
		Знания:
		методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста
		классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой
		методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста
		методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста
		приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий
		специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся
	ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	**Навыки:**
		осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля
		оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности
		педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию
		Умения:
		оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»
		использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом
		осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся

		использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»
		Знания:
		педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся
		назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре
		педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)
		назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре
		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»
		разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
	ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	**Навыки:**
		ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		Умения:
		вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		Знания:
		требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	**Навыки:**
		разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника
		разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности
		Умения:
		определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности
		определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач
		планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом

		решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий
		мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом
		организовывать деятельность школьного спортивного клуба
		подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда
		Знания:
		цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников
		средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий
		методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач
		дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста
		планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности
		требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности
		критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников
		порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов (дополнительный вид деятельности)	ПК.5.1 Планировать содержание занятий физической культурой и спортом в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, в общеобразовательных школах	**Навыки:**
		планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки
		планирования образовательного процесса в предметной области физической культуры и спорта, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		Умения:
		планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта, основной образовательной программы, дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной предпрофессиональной программы

		обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта
		обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых
		Знания:
		концептуальные положения и требования к организации тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки
		цели и задачи образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования
		особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта, образовательного процесса в предметной области физической культуры
		цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки
		цели и задачи образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования
		формы, методы и средства тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта
		формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора
		связь между требованиями федерального государственного образовательного стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы
		положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии
		анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения

		спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией
		нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности
	ПК.5.2 Проводить занятия физической культурой и спортом в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы	**Навыки:**
		осуществления тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки
		осуществления образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов
		осуществления образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки
		Умения:
		реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов
		реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования
		реализовывать рабочую программу педагога дополнительного образования с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта
		анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров спортсменов на этапах спортивной подготовки, определять уровень мотивации спортсменов
		анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров обучающихся, определять уровень мотивации обучающихся
		выявлять проблемы тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки и резервы улучшения его результативности
		выявлять проблемы образовательного процесса и резервы улучшения его результативности
		применять средства и методы в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами спортсменов
		применять средства и методы в соответствии с задачами общего образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся
		применять средства и методы в соответствии с задачами дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся

		использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов
		использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности образовательного процесса обучающихся
		анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов
		анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности образовательного процесса в предметной области физической культуры и спорта
		оценивать результативность тренировочного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в тренировочный процесс
		оценивать результативность образовательного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс
		Знания:
		основные нормативные правовые акты разного уровня: международного - Конвенция о правах ребенка; федерального, регионального, локального (на уровне организации, осуществляющей спортивную подготовку и образовательной организации)
		требования к инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности;
		возрастные характеристики спортсменов и специфические особенности тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки
		возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в предметной области физической культуры в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами
		возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в организациях дополнительного образования, в том числе с учетом федеральных государственных требований и федеральных стандартов спортивной подготовки
		положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной
		деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии

		анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методика контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека
		правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией
	ПК.5.3 Организовывать индивидуальное или в составе команды участие в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях	**Навыки:**
		обеспечения соответствия материально-технического оснащения занятий особенностям соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий
		проведения отбора для участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях
		организации индивидуального или в составе команды участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях
		обеспечения безопасности в течение всего периода участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях
		анализа соревновательной деятельности и ее результатов для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях
		Умения:
		организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования, подбирать и использовать инвентарь и оборудование в процессе спортивной подготовки по виду спорта, общего и дополнительного образования
		выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для участников спортивных соревнований, спортивных и физкультурных мероприятий, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности
		применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты
		пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений, разработанными для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, учета адаптационных перестроек функций организма спортсменов
		пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
		анализировать результаты соревновательной деятельности для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях
		Знания:

		санитарно-гигиенические требования к организациям, осуществляющим спортивную подготовку; к организациям, осуществляющим образовательную деятельность
		требования к экипировке, инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности
		федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта
		общероссийские антидопинговые правила, утвержденные общероссийской антидопинговой организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, по согласованию с ним, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями
		методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние
		положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии
		анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методику контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека; правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией
		нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности
	ПК.5.4 Обеспечивать профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы	**Навыки:**
		обеспечения условий для профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки по виду спорта
		обеспечения условий для профилактики травматизма в процессе общего образования
		Умения:
		разрабатывать и реализовывать тренировочные программы, обеспечивающие профилактику травматизма
		разрабатывать и реализовывать образовательные программы, обеспечивающие профилактику травматизма
		Знания:

		нормативные правовые акты, регламентирующие создание условий безопасности для здоровья и жизни обучающихся при организации и проведении образовательного процесса, спортсменов при организации и проведении тренировочного процесса, а также при организации и проведении спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		способы предотвращения возникновения основных причин травматизма, в числе которых: организационные недостатки при проведении занятий, которые включают ошибки в методике проведения занятий, связанные с нарушением принципов обучения, воспитания, развития, отсутствием индивидуального подхода, недостаточным учетом состояния здоровья, половых, возрастных особенностей и подготовленности; несоответствие выбора средств целям и задачам, отсутствие страховки или неправильное ее применение; несоответствие материально-технической базы организации требованиям СанПиН, правилам видов спорта; нарушение правил медицинского (врачебного) контроля в организациях; нарушение требований инструкций и правил по безопасности нахождения в организации; недостатки в организации административно-общественного контроля за соблюдением порядка расследования и учета несчастных случаев в организации, допуск к занятиям без прохождения врачебного осмотра, предоставление недостоверной информации со стороны родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей, невыполнение врачебных рекомендаций по срокам возобновления занятий после заболевания и травм, по ограничению интенсивности нагрузок
		правила профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом
		положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта, анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности, спортивной нутрициологии, спортивной морфологии
		анатомо-морфологические, физиологические, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта, методику контроля и оценки антропометрических, физиологических, психологических параметров человека
		правила видов спорта и требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с Всероссийской классификацией
		нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности
Фитнес-инструктор	ПК.4.1	**Навыки:**

(дополнительная квалификация	Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.	эффективно планировать время и ресурсы, организовывать рабочее пространство.
		анализировать ситуацию, выявлять проблемы и находить эффективные решения
		постоянно совершенствовать свои знания и навыки.
		постоянно совершенствовать свои знания и навыки.
		Умеиия:
		четко и конкретно определять цели обучения, исходя из потребностей целевой аудитории и общих задач.
		составлять подробные планы занятий с учетом особенностей целевой аудитории, включая выбор методов, материалов и способов оценки.
		выбирать и применять различные методы обучения, адаптируя их к особенностям целевой аудитории.
		анализировать эффективность проведенных занятий, выявлять сильные и слабые стороны, корректировать планы на будущее.
		Знания:
		принципов обучения взрослых, различных стилей обучения, методик преподавания.
		различных подходов к составлению учебных планов, включая определение целей, задач, содержания, методов оценки.
		методов опросов, анкетирования, анализа статистики для определения потребностей и особенностей группы.
		методов оценки результатов занятий, включая количественные и качественные показатели.
	ПК.4.2 Проводить занятия с населением различных возрастных групп.	**Навыки:** Эффективное устное и невербальное общение.
		организовывать учебный процесс и рабочее пространство.
		работы с разными по составу группами (однородные и неоднородные)
		Умения:
		разрабатывать и проводить занятия, учитывая специфику возрастной группы, цели и задачи обучения.
		выбирать и применять наиболее эффективные методы обучения для каждой возрастной группы, адаптируя их под конкретные условия.
		общение с людьми разных возрастов, умение устанавливать контакт и выстраивать

		доверительные отношения. Адаптация языка общения под возрастные особенности.
		быстро и эффективно адаптировать учебные материалы и методы обучения под текущие потребности и особенности группы.
		Знания:
		различных педагогических методов и приемов, подходящих для разных возрастных групп (игровые методы, дискуссии, проектная работа, лекции, практические задания и т.д.). Понимание того, какие методы наиболее эффективны для каждой возрастной группы.
		принципов построения учебного процесса, планирования занятий, организации учебного пространства и создания благоприятной атмосферы для обучения.
		проведения группового занятия с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса с учетом методических требований
		проведения занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) с учетом методических требований
	ПК 4.3 Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	**Навыки:**
		внимательно наблюдать за занимающимися, замечать изменения в их состоянии.
		понятно и доступно объяснять занимающимся правила выполнения упражнений, корректировать их действия.
		оперативно реагировать на изменения в состоянии занимающихся, предотвращать травмы.
		Умения:
		проводить оценку физического состояния занимающихся с использованием различных методов, выявлять отклонения от нормы.
		контролировать технику выполнения упражнений, корректировать ошибки, обеспечивать безопасность выполнения движений.
		правильно дозировать физическую нагрузку с учетом индивидуальных особенностей занимающихся, уровня их физической подготовки, целей занятий.
		наблюдать за состоянием занимающихся во время занятий, выявлять признаки переутомления, недомогания, травм.
		подбирать и адаптировать упражнения под индивидуальные особенности занимающихся, уровень их физической подготовки, наличие ограничений.
		Знания:
		понимание строения и функционирования организма человека, особенно опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Знание возрастных

		особенностей анатомо-физиологических показателей
		законов движения человека, биомеханика движений, анализ техники выполнения упражнений.
		различных видов физической активности, их методики проведения, показаний и противопоказаний.
		влияния физических нагрузок различной интенсивности и продолжительности на организм человека, механизмы адаптации к нагрузкам.
		различных методов оценки физического состояния (антропометрия, функциональные пробы, тесты на выносливость, силу, гибкость и т.д.).
	ПК 4.4 Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.	**Навыки:**
		создавать атмосферу доверия и открытости в общении.
		анализировать информацию, выявлять причинно-следственные связи и принимать обоснованные решения.
		Способность обучать и объяснять, адаптируя подачу материала под уровень понимания
		Умения:
		собирать информацию о текущем физическом состоянии, медицинских показаниях/противопоказаниях, образе жизни, целях и предпочтениях клиента.
		определять реалистичные, измеримые, достижимые, актуальные и ограниченные по времени цели.
		создавать персонализированные рекомендации по видам, частоте, интенсивности и продолжительности физических нагрузок с учетом всех вводных данных.
		просто и понятно излагать сложные физиологические и методические аспекты, избегая излишней терминологии.
		рассчитывать и рекомендовать безопасные и эффективные зоны пульса, объемы и интенсивность нагрузок.
		предлагать различные форматы занятий (дома, в зале, на улице, групповые, индивидуальные) и вспомогательные инструменты (приложения, трекеры).
		отвечать на вопросы, связанные с физической активностью, здоровьем, питанием и режимом.
		Знания:
		принципов тренировки (специфичность, прогрессия, перегрузка, индивидуализация), различных видов физической активности (аэробные, силовые, гибкость, баланс) и их воздействия на организм.
		влияния возраста, пола, уровня физической подготовки, наличия заболеваний и ограничений на выбор и дозирование физических нагрузок.

		основных методов оценки уровня физической подготовленности (хотя сам консультант может их не проводить, но должен понимать их смысл и интерпретацию результатов).
		взаимосвязи физической активности с питанием, режимом сна, стрессоустойчивостью и общим благополучием.
		правил безопасности при занятиях физической активностью, умение распознавать признаки переутомления, перетренированности, травм и алгоритмы оказания первой помощи.
	ПК 4.5 Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую проведение занятий.	**Навыки:**
		высокой точности и аккуратности при работе с данными.
		поддержания порядка в документации и рабочем пространстве.
		ффективно обрабатывать, структурировать и представлять информацию.
		аботы с программным обеспечением для ведения документации.
		Умения:
		вносить данные без ошибок, четко и разборчиво (если это бумажные формы), соблюдая установленные сроки.
		заполнять стандартные бланки и формы, следуя инструкциям.
		роверять введенные данные на предмет ошибок или пропусков и вносить необходимые коррективы.
		обобщать данные из первичных документов для составления кратких отчетов (например, о посещаемости за период, о количестве проведенных занятий).
		работать с компьютером, принтером, сканером, специализированным ПО для ведения учета (если таковое имеется).
		Знания:
		основных типов документов, используемых для регистрации данных о занятиях (журналы посещаемости, расписания, планы занятий, карты учета занимающихся, отчеты о проведенных занятиях, акты выполненных работ, протоколы).
		требований к оформлению документов, правил внесения данных, сроков и периодичности их заполнения.
		для чего ведется та или иная документация (контроль посещаемости, учет прогресса, финансовый учет, отчетность перед руководством, планирование, анализ эффективности).
		основ работы с текстовыми редакторами (Word), таблицами (Excel), базами данных

		(если применимо).
	ПК 4.6 Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.	**Навыки:**
		выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом.
		пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения.
		Умения:
		составлять безопасные, эффективные и мотивирующие программы тренировок и питания, адаптированные под цели, уровень подготовки, физиологические особенности
		четко и доступно доносить информацию о принципах тренировок и питания, отвечать на вопросы, развеивать мифы, устанавливать доверительные отношения.
		создавать привлекательный контент для социальных сетей и других платформ, проводить презентации услуг, участвовать в мероприятиях.
		Знания:
		принципов построения тренировочного процесса (периодизация, прогрессия, специфичность, индивидуализация), различных видов нагрузок (силовые, аэробные, анаэробные, гибкость, баланс), методов контроля интенсивности (пульсовые зоны, субмаксимальные усилия).
		принципов здорового питания, расчета калорийности и БЖУ, влияния различных нутриентов на организм, особенностей питания для разных целей (похудение, набор массы, выносливость).
		различных тестов для оценки силы, выносливости, гибкости, состава тела, функционального состояния (например, тесты Гарвардский степ-тест, тест Купера, антропометрия).
		составления индивидуальных программ населению с применением фитнес-технологий, с учетом методов и принципов планирования индивидуальных программ

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видов деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ A Сопровождение занимающихся при проведении мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию	ОТФ A/01.3 Информирование занимающихся по вопросам использования спортивного оборудования и инвентаря, организации занятий и мероприятий по физической подготовке и физическому развитию
				ОТФ A/02.3 Предоставление занимающемуся спортивного инвентаря и оборудования в пользование (прокат)
	ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях		ОТФ B Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	ОТФ B/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке
				ОТФ B/02.4 Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях
			ОТФ D Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию населения	ОТФ D/01.5 Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения
				ОТФ D/02.5 Подготовка и выполнение с детьми и подростками групповых занятий по

				программам детского и подросткового фитнеса
				ОТФ D/03.5 Подготовка и проведение мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
				ОТФ D/04.5 Консультирование населения по вопросам занятий и физических нагрузок
	ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия			
	ПК 1.4 Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта			
	ПК 1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		ОТФ F Управление организацией и судейством спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	ОТФ F/01.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта при подготовке спортивных соревнований
	ПК 1.6 Проводить работу по предотвращению применения допинга			ОТФ F/02.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта во время проведения спортивных соревнований
				ОТФ F/03.5 Организация проведения спортивного соревнования
				ОТФ F/04.5 Инспектирование подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
				ОТФ F/05.5 Организация подготовки отчетности об итогах спортивного соревнования,

				мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
ВД 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ОТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
			ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ОТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
				ОТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК 2.2 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта		ОТФ А Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ОТФ А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.3 Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов			
	ПК 2.4 Осуществлять исследовательскую			

	и проектную деятельность в области физической культуры и спорта		ОТФ В Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам	ОТФ В/01.06 Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом
ВД 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре ПК 3.2 Проводить учебные занятия по физической культуре	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ОТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
				ОТФ А/02.6 Воспитательная деятельность
				ОТФ А/03.6 Развивающая деятельность
			ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	
	ПК 3.3 Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»			ОТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
	ПК 3.4 Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста			

	ПК 3.5 Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры			
ВД 04. Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес-инструктор	ПК.4.1 Организовывать и проводить с населением занятия по фитнесу на основе системы пилатес ПК.4.2 Вести документооборот по занятиям пилатес	05.017 Специалист по фитнесу	ОТФ В Реализация фитнес-услуг по специализациям (направлениям) фитнеса в зале, на свежем воздухе	В/02.6 Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе системы пилатес
ВД 05 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов	ПК.5.1 Планировать содержание занятий физической культурой и спортом в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, в общеобразовательных школах	05.012 Тренер-преподаватель	ОТФ А Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом
	ПК.5.2 Проводить занятия физической культурой и спортом в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы			А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом
				А/05.6 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях
	ПК.5.3 Организовывать индивидуальное или в составе команды участие в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях			А/07.6 Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом
	ПК.5.4 Обеспечивать профилактику травматизма на занятиях физической культурой и спортом в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы			

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																														
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																					
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	4.1.	4.2.	5.1.	5.2.	5.3.	5.4..
Обязательная часть образовательной программы																																
СГ.00	***Социально-гуманитарный цикл***																															
СГ.01	История России	О	О	О	О	О				О																					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности									О																					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О																							
СГ.04	Физическая культура								О																						
СГ.05	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О	О		О																							
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																															
ОП.01	Основы педагогики	О	О							О																					
ОП.02	Основы психологии	О	О							О																					
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	О	О							О																					
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога					О				О																					
ОП.05	Возрастная анатомия,	О	О						О																						

	физиология и гигиена																														
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	О	О	О	О																										
ОП.07	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		О								О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	О	О								О									О			О					О			
ОП.09	Анатомия и физиология человека	О							О				О		О	О					О	О	О		О	О	О	О		О	О
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта							О	О	О		О	О		О	О	О			О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта										О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.12	Основы биомеханики	О	О						О						О							О	О			О	О	О	О	О	О
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	О	О		О		О		О		О	О	О		О		О				О	О	О			О	О	О		О	О
П.00	**Профессиональный цикл**																														
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О															

МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О																
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О																
УП. 01.	Учебная практика	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О																
ПП. 01.	Производственная практика	О	О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О																
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	О	О	О	О	О	О		О	О							О	О	О	О												
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	О	О	О	О	О	О		О	О							О	О	О	О												
УП. 02.	Учебная практика	О	О	О	О	О	О		О	О							О	О	О	О												
ПП. 02.	Производственная практика	О	О	О	О	О	О		О	О							О	О	О	О												
ПМн 03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	О	О		О	О	О		О	О															О	О	О	О	О			

МДК.03.01	Методика обучения предмету «Физическая культура»	О	О		О	О	О		О	О																О	О	О	О	О	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.	О	О		О	О	О		О	О																О	О	О	О	О	
УП. 03.	Учебная практика	О	О		О	О	О		О	О																О	О	О	О	О	
ПП. 03.	Производственная практика	О	О		О	О	О		О	О																О	О	О	О	О	
ПМ.04.	**Выполнение работ по должности служащего Фитнес-инструктор**	О	О		О	О	О		О	О																О	О				
МДК.04.01.	Методика проведения физкультурно-оздоровительных, рекреционных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	О	О		О	О	О		О	О																О	О				
УП.04.01.	Учебная практика	О	О		О	О	О		О	О																О	О				
ПП.04.01.	Производственная практика	О	О		О	О	О		О	О																О	О				
ПМ.05.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной	О	О		О	О	О		О	О																		О	О	О	О

	деятельностью спортсменов																														
МДК 05.01.	Основы спортивной педагогики и психологии	О	О		О	О	О		О	О																	О	О	О	О
МДК 05.02.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий	О	О		О	О	О		О	О																	О	О	О	О
МДК 05.03.	Теория и методика организации спортивных мероприятий	О	О		О	О	О		О	О																	О	О	О	О
МДК 05.04.	Практикум по судейству	О	О		О	О	О		О	О																	О	О	О	О
МДК 05.05.	Основы спортивной тренировки и комплексный контроль в подготовке спортсменов	О	О		О	О	О		О	О																	О	О	О	О
УП 05.01	Учебная практика	О	О		О	О	О		О	О																	О	О	О	О
ПП 05.01	Производственная практика	О	О		О	О	О		О	О																	О	О	О	О

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

-	-	-	Формы пром. атт.					Итого акад.часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		
																	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАтт	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Код
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА								4464	4464	3834	3834	414	216	3061	3168	1296	604	876	606	900	614	864	
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл								478	478	415	415	27	36	102	478		92	194	70	42	56	24	
+	СГЦ.01	История России			2			76	76	64	64	8	4		76		34	42					9
+	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3					106	106	92	92	6	8	10	106		28	40	38				7
+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			2			72	72	57	57	11	4		72			72					4
+	СГЦ.04	Физическая культура		12345				170	170	152	152	2	16	82	170		30	40	32	42	26		8
+	СГЦ.05	Основы финансовой грамотности			6			54	54	50	50		4	10	54						30	24	9
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл								1359	1359	1150	1150	119	90	889	872	487	224	363	172	166	202	232	
+	ОПЦ.01	Основы педагогики	2					74	74	64	64	2	8	26	74		28	46					1
+	ОПЦ.02	Основы психологии	2					74	74	64	64	2	8	23	74		28	46					1
+	ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			6			56	56	50	50	4	2	54	39	17					30	26	8
+	ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	1					40	40	26	26	6	8	10	36	4	40						5
+	ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4	3				108	108	80	80	18	10	98	72	36			54	54			4
+	ОПЦ.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			4			72	72	57	57	11	4	58	36	36				72			8
+	ОПЦ.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			2			72	72	64	64	4	4	15	72		30	42					6
+	ОПЦ.08	Математические методы решения профессиональных задач			2			40	40	38	38		2	15	36	4		40					3
+	ОПЦ.09	Анатомия и физиология человека			2			72	72	64	64	4	4	21	72		30	42					4
+	ОПЦ.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта			5			48	48	40	40	4	4	44	32	16					48		8
+	ОПЦ.11	Основы биомеханики			6			36	36	30	30	4	2	34	36							36	4
+	ОПЦ.12	Теория и история физической культуры и спорта	2		1			76	76	66	66		10	15	76		30	46					8
+	ОПЦ.13	**Базовые и новые виды физкультурно-спортивной**			**34**		**222 334**	297	**297**	**257**	**257**	**38**	**2**	**254**	205	92	38	101	118	40			
+	ОПЦ.13.01	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: Гимнастика					2	59	59	45	45	14		47	28	31	38	21					8
+	ОПЦ.13.02	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: Легкая атлетика					3	58	58	52	52	6		45	27	31		40	18				8
+	ОПЦ.13.03	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: Спортивные игры (Баскетбол)					2	20	20	19	19	1		20	20			20					8
+	ОПЦ.13.04	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: Спортивные игры (Волейбол)					2	20	20	19	19	1		20	20			20					8
+	ОПЦ.13.05	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: Спортивные игры (Футбол)					3	20	20	14	14	6		14	20				20				8
+	ОПЦ.13.06	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: Плавание			4			20	20	19	19	1		19	20					20			8
+	ОПЦ.13.07	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: Подвижные игры					4	20	20	14	14	6		20	20				20				8
+	ОПЦ.13.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: Туризм					4	20	20	19	19	1		11	20					20			8
+	ОПЦ.13.09	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: Новые виды физкультурно-спортивной деятельности			3			60	60	56	56	2	2	58	30	30			60				8

+	ОПЦ.14	Олимпийское образование			6			36	36	30	30	4	2	34		36						36	8
+	ОПЦ.15	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа			6			46	46	40	40	4	2	44	6	40					22	24	8
+	ОПЦ.16	Основы педагогического мастерства тренера			5			36	36	30	30	4	2	34		36					36		8
+	ОПЦ.17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			6			36	36	30	30	4	2	24		36						36	9
+	ОПЦ.18	Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры	6					36	36	30	30		6	20		36						36	9
+	ОПЦ.19	Основы биохимии	6					68	68	60	60	2	6	42	6	62					30	38	4
+	ОПЦ.20	Цифровые технологии в практике организации физкультурно-оздоровительной деятельности детей			5			36	36	30	30	4	2	24		36					36		8
ПЦ.Профессиональный цикл								2411	2411	2269	2269	52	90	2070	1602	809	288	319	364	692	356	392	
+	ПМ.01	**Организация и проведение физкультурно-спортивной работы**	**45**		**34**			543	**543**	**515**	**515**		**28**	**515**	493	50		220	64	247	12		
+	МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	4		3			177	177	161	161		16	161	147	30		76	36	65			8
+	МДК.01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"			4			66	66	66	66			66	46	20			28	38			8
+	УП.01.01	Учебная практика						72	72	72	72			72	72			36		36			
+	ПП.01.01	Производственная практика						216	216	216	216			216	216			108		108			
+	ПМ.01.01(К)	*Экзамен по модулю*	*5*					12	12				12		12						12		*8*
+	ПМ.02	**Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**	**5**	**3**	**5**			411	**411**	**388**	**388**	**7**	**16**	**371**	411			38	64	41	268		
+	МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта		3	5			183	183	172	172	7	4	155	183			38	64	41	40		8
+	УП.02.01	Учебная практика						72	72	72	72			72	72						72		
+	ПП.02.01	Производственная практика						144	144	144	144			144	144						144		
+	ПМ.02.01(К)	*Экзамен*	*5*					12	12				12		12						12		*8*
+	ПМ.03	**Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**	**4**		**4**	**3**	**2**	673	**673**	**645**	**645**	**10**	**18**	**558**	549	124		61	236	376			
+	МДК.03.01	Методика обучения предмету "Физическая культура"			4		2	262	262	251	251	7	4	181	190	72		61	89	112			8
+	МДК.03.02	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре				3		75	75	70	70	3	2	53	23	52			75				8
+	УП.03.01	Учебная практика						108	108	108	108			108	108				72	36			
+	ПП.03.01	Производственная практика						216	216	216	216			216	216					216			
+	ПМ.03.01(К)	*Экзамен*	*4*					12	12				12		12					12			*8*
+	ПМ.04*	**Выполнение работ по должности служащего Фитнес-инструктор**	**1**		**1**			288	**288**	**260**	**260**	**12**	**16**	**212**		288	288						
+	МДК.04.01*	Методика проведения физкультурно-оздоровительных, рекреционных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп			1			170	170	152	152	12	6	104		170	170						
+	УП.04.01*	Учебная практика						36	36	36	36			36		36	36						
+	ПП.04.01*	Производственная практика						72	72	72	72			72		72	72						
+	ПМ.04.01(К)*	*Экзамен по модулю*	*1*					10	10				10			10	10						

+	ПМ.05	**Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов**	**6**		**5**		**5666**	352	**352**	**317**	**317**	**23**	**12**	**281**	5	347				28	76	248		
+	МДК.05.01	Основы спортивной педагогики и психологии					5	48	48	39	39	9		29		48				28	20			
+	МДК.05.02	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий			5			36	36	30	30	4	2	24		36					36			
+	МДК.05.03	Теория и методика организации спортивных мероприятий					6	40	40	40	40			30		40						40		
+	МДК.05.04	Практикум по судейству					6	45	45	40	40	5		35	5	40						45		
+	МДК.05.05	Основы спортивной тренировки и комплексный контроль в подготовке спортсменов					6	65	65	60	60	5		55		65					20	45		
+	УП.05.01	Учебная практика						36	36	36	36			36		36						36		
+	ПП.05.01	Производственная практика						72	72	72	72			72		72						72		
+	ПМ.05.01(К)	*Экзамен по модулю*	*6*					10	10				10			10						10		
+	ПДП.01	Преддипломная практика						144	144	144	144			144	144							144		
ГИА.Государственная итоговая аттестация								216	216			216			216							216		
+	ГИА.01	ДЭ						216	216			216			216							216		

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/ профессионального модуля	Количество часов	Категория	Обоснование
1.	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	17	Работодатель	Лицей №8 «Олимпия», по запросу работодателя
2.	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	4	ПОП-П	С целью повышения грамотности и культуры речи
3.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	36	Работодатель	Лицей №8 «Олимпия», МОУ СОШ №101, по запросу работодателя
4.	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	36	Работодатель	Лицей №8 «Олимпия», Лицей №9 имени А.Н. Неверова, по запросу работодателя
5.	Математические методы решения профессиональных задач	4	ПОП-П	С целью повышения логического мышления
6.	Гигиенические основы физической культуры и спорта	16	Работодатель	Лицей №9 имени А.Н. Неверова, МОУ СШ №128, по запросу работодателя
7.	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	92	Работодатель	Лицей №8 «Олимпия», МОУ СОШ №101,МОУ СШ №85, по запросу работодателя
8.	Олимпийское образование	36	Работодатель	Лицей №8 «Олимпия», МОУ СОШ №101,МОУ СШ №85, по запросу работодателя
9.	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	40	Работодатель	МОУ СШ №33, МОУ СШ №50,МОУ СШ №27, по запросу работодателя
10.	Основы педагогического мастерства тренера	36	Работодатель	Лицей №8 «Олимпия», МОУ СОШ №101,МОУ СШ №85, по запросу работодателя
11.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	Работодатель	Лицей №8 «Олимпия», МОУ СОШ №101,МОУ СШ №85, по запросу работодателя
12.	Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры	36	Работодатель	Лицей №9 имени А.Н. Неверова, МОУ СШ №128, по запросу работодателя
13.	Основы биохимии	62	Работодатель	Лицей №8 «Олимпия», МОУ СОШ №101,МОУ СШ №85, по запросу работодателя
14.	Цифровые технологии в практике организации физкультурно-оздоровительной деятельности детей	36	ПОП-П	С целью повышения компетенции в цифровой области
15.	ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	50	Работодатель	Лицей №8 «Олимпия», МОУ СОШ №101,МОУ СШ №85, Лицей №9 имени А.Н. Неверова, по запросу работодателя
16.	ПМ 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	124	Работодатель	Лицей №8 «Олимпия», МОУ СОШ №101,МОУ СШ №85, Лицей №9 имени А.Н. Неверова, по запросу работодателя
17.	ПМ 04* Выполнение работ по должности служащего	288	Работодатель	Лицей №8 «Олимпия», МОУ СОШ №101,МОУ

	Фитнес-инструктор			СШ №85, Лицей №9 имени А.Н. Неверова, по запросу работодателя
18.	ПМ 05* Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов	347	Работодатель	Лицей №8 «Олимпия», МОУ СОШ №101,МОУ СШ №85, Лицей №9 имени А.Н. Неверова, по запросу работодателя
Итого		1296		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ, практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Учебная	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	72	4	«Лицей № 8 «Олимпия», «Лицей № 9 имени А.Н. Неверова МОУ СОШ № 33, МОУ СШ № 101, МОУ СШ №85, МОУ СШ №50, МОУ СШ №27, МОУ СШ №128	В.С. Попоков, И.В.Жигульская, Т.В. Озерова, В.С. Попоков, Т.Н. Матвиенко, Н.Ю.Розанова, А.В. Уваров, Л.П. Кулина, Е.В. Харина
2.	Производственная	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	216	4	«Лицей № 8 «Олимпия», «Лицей № 9 имени А.Н. Неверова МОУ СОШ № 33, МОУ СШ № 101, МОУ СШ №85, МОУ СШ №50, МОУ СШ №27, МОУ СШ №128	В.С. Попоков, И.В.Жигульская, Т.В. Озерова, В.С. Попоков, Т.Н. Матвиенко, Н.Ю.Розанова, А.В. Уваров, Л.П. Кулина, Е.В. Харина
3.	Учебная	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	72	7	«Лицей № 8 «Олимпия», «Лицей № 9 имени А.Н. Неверова МОУ СОШ № 33, МОУ СШ № 101, МОУ СШ №85, МОУ СШ №50, МОУ СШ №27, МОУ СШ №128	В.С. Попоков, И.В.Жигульская, Т.В. Озерова, В.С. Попоков, Т.Н. Матвиенко, Н.Ю.Розанова, А.В. Уваров, Л.П. Кулина, Е.В. Харина
4.	Производственная	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	144	7	«Лицей № 8 «Олимпия», «Лицей № 9 имени А.Н. Неверова МОУ СОШ № 33, МОУ СШ № 101, МОУ СШ №85, МОУ СШ №50, МОУ СШ №27, МОУ СШ №128	В.С. Попоков, И.В.Жигульская, Т.В. Озерова, В.С. Попоков, Т.Н. Матвиенко, Н.Ю.Розанова, А.В. Уваров, Л.П. Кулина, Е.В. Харина
5.	Учебная	Преподавание физической культуры	108	5,6	«Лицей № 8 «Олимпия»,	В.С.Попоков,

		по основным общеобразовательным программам			«Лицей № 9 имени А.Н. Неверова МОУ СОШ № 33, МОУ СШ № 101, МОУ СШ №85, МОУ СШ №50, МОУ СШ №27, МОУ СШ №128	И.В.Жигульская, Т.В. Озерова, В.С. Попоков, Т.Н. Матвиенко, Н.Ю.Розанова, А.В. Уваров, Л.П. Кулина, Е.В. Харина
6.	Производственная	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	216	6	«Лицей № 8 «Олимпия», «Лицей № 9 имени А.Н. Неверова МОУ СОШ № 33, МОУ СШ № 101, МОУ СШ №85, МОУ СШ №50, МОУ СШ №27, МОУ СШ №128	В.С. Попоков, И.В.Жигульская, Т.В. Озерова, В.С. Попоков, Т.Н. Матвиенко, Н.Ю.Розанова, А.В. Уваров, Л.П. Кулина, Е.В. Харина
7.	Учебная	Выполнение работ по должности служащего Фитнес-инструктор	36	2		
8.	Производственная	Выполнение работ по должности служащего Фитнес-инструктор	72	3		
9.	Учебная	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов	36	8		
10.	Производственная	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов	72	8		
11.	Преддипломная	Преддипломная	144	8	«Лицей № 8 «Олимпия», «Лицей № 9 имени А.Н. Неверова МОУ СОШ № 33, МОУ СШ № 101, МОУ СШ №85, МОУ СШ №50, МОУ СШ №27, МОУ СШ №128	В.С. Попоков, И.В.Жигульская, Т.В. Озерова, В.С. Попоков, Т.Н. Матвиенко, Н.Ю.Розанова, А.В. Уваров, Л.П. Кулина, Е.В. Харина

5.4. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь			Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I									У	П	П						Э	К	К											У	П	П	П									Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II													У	У			Э	К	К	У	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	У	п	п	Э	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К
III										У	У	П	П	П	П		Э	К	К						У	П	П	Пд	Пд	Пд	Пд					Э	Гп	Гп	Гп	Гп	Гп	Г	Г	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные по бюджету времени

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
п	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	13	19	32	14	19	33	10	10	20	85
У	Учебная практика	1	1	2	2	2	4	2	1	3	9
П	Производственная практика (по профилю специальности)	2	3	5		3	3	4	2	6	14
Пд	Производственная практика (преддипломная)								4	4	4
Э	Промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6
ГИА	Подготовка к ГИА								4	4	4
ГИА	ГИА								2	2	2
К	Каникулы	2	9	11	2	8	10	2		2	23
Итого		19	33	**52**	19	33	**52**	19	24	**43**	147

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, включая профессиональные модули и учебные дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»; муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №9» имени заслуженного учителя А.Н. Неверова; муниципальное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа №33 Дзержинского района Волгограда; муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №101 Дзержинского района Волгограда; муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №85 имени Героя Российской Федерации Г.П. Лячина Дзержинского района Волгограда; муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №50 Дзержинского района Волгограда; муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №27 Тракторозаводского района; муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №128 Дзержинского района Волгограда, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики.
- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для

последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсе (-ах) обучения, охватывая учебные дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах), муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»; муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №9» имени заслуженного учителя А.Н. Неверова; муниципальное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа №33 Дзержинского района Волгограда; муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №101 Дзержинского района Волгограда; муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №85 имени Героя Российской Федерации Г.П. Лячина Дзержинского района Волгограда; муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №50 Дзержинского района Волгограда; муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №27 Тракторозаводского района; муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №128 Дзержинского района Волгограда основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения, требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой.

Кабинеты:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин (1-7)

Кабинет общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (1-19)

Кабинет самостоятельной и воспитательной работы (1-19а)

Мастерские и зоны по видам работ:

Мастерская «Физическая культура, спорт и фитнес» (1-13)

Мастерская «Физическая культура, спорт и фитнес" (1-12)

Зона по виду работ «Организация воспитательной деятельности, в том числе классное руководство»

Зона по виду работ «Физкультурно-спортивное воспитание и популяризация здорового образа жизни»

Зона по виду работ «Проектирование содержания обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам»

Зона по виду работ «Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ, в том числе по адаптированным образовательным программам»

Зона по виду работ «Организация профессиональной коммуникации: взаимодействие с родителями и социальными партнерами»

Зона по виду работ «Формирование цифровой грамотности и элементов информационной культуры»

Спортивный комплекс

Залы:

Спортивный комплекс

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Цифровые технологии в практике организации физкультурно-оздоровительной деятельности детей.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	ФИО (при наличии специалиста-практика)	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1.	Борзилова Дарья Владимировна	Волгоградский социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
2.	Гудов Артур Хамидбиевич	Волгоградский социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
3.	Кузьмина Людмила Владимировна	Волгоградский социально-педагогический колледж	Преподаватель	50 лет
4.	Михеева Анна Юрьевна	Волгоградский социально-педагогический колледж	Преподаватель	20 лет
5.	Моисеева Надежда Ивановна	Волгоградский социально-педагогический колледж	Преподаватель	30 лет
6.	Попов Данил Дмитриевич	Волгоградский социально-педагогический колледж	Преподаватель	4 года
7.	Прокопова Анна Алексеевна	Волгоградский социально-педагогический колледж	Преподаватель	3 года

8.	Пимонова Татьяна Николаевна	Волгоградский социально-педагогический колледж	Преподаватель	25 лет
9.	Третяк Александр Георгиевич	Волгоградский социально-педагогический колледж	Преподаватель	48 лет
10.	Шкурский Юрий Николаевич	Волгоградский социально-педагогический колледж	Преподаватель	40 лет
11.	Мелихов Сергей Михайлович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	16 лет
12.	Горохов Егор Романович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	3 года 9 месяцев
13.	Леднев Роман Владимирович	МОУ «СШ №128 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	20 лет
14.	Харитонова Елена Валерьевна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	33 года
15.	Коловоротная Наталья Николаевна	МОУ «СШ №101 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	7 лет
16.	Джуненко Екатерина Владимировна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	9 лет
17.	Колышкина Наталья Викторовна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	48 лет
18.	Скрипкин Алексей Сергеевич	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	19 лет
19.	Шамьянов Максим Исмаилевич	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	19 лет
20.	Дикарева Галина Александровна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	24 года
21.	Сказкопадателева Ольга Ивановна	МОУ «СШ №33 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	2 года
22.	Гульцова Людмила Афанасьевна	МОУ «СШ №85 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	44 года
23.	Полянская Ольга Федоровна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	11 лет 6 месяцев
24.	Гудзев Константин Константинович	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	6 лет 6 месяцев
25.	Гончарова Наталья Сергеевна	МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	10 лет 5 месяцев
26.	Истомина Людмила Владимировна	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	37 лет

27.	Матрос Владимир Владимирович	МОУ «Лицей №9 Дзержинского района Волгограда»	Учитель физической культуры	25 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 1767 руб.

ИТОГОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ И ВЕЛИЧИНА СОСТАВЛЯЮЩИХ БАЗОВЫХ НОРМАТИВОВ ЗАТРАТ ПО ГОСУДАРСТВЕННЫМ УСЛУГАМ ПО СТОИМОСТНЫМ ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА на 25-26

Составляющие базовых нормативов затрат	Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат, тысяч рублей
	Очно
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	16,40

Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества	2,00
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	0,50
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	5,80
Затраты на повышение квалификации педагогических работников, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) педагогических работников на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,50
Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	1,50
Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо	8,20
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	4,00
Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	1,50
Затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,30
Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд педагогических работников до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	1,00
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в	37,30

оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	2,00
ИТОГО БАЗОВЫЕ НОРМАТИВЫ ЗАТРАТ	81,00